

# Praxisbeispiel KI im Religionsunterricht

---

MARIUS ZUMSTEIN

PÄDAGOGISCHE MATURITÄTSSCHULE KREUZLINGEN

WISSENSCHAFTSKONGRESS 13.06.2024

# Grundidee

---

- Vortrag über eine „Neue Religiöse Bewegung“ (Zeugen Jehovas, Scientology, Hare Krishna...) mit Hilfe von KI-Programmen erstellen
- Überprüfen, ob die Informationen der KI-Programme stimmen.

# Unterrichtsziele

---

- Anwendung verschiedener KI-Programmen ausprobieren
- Anwendung verschiedener KI-Programmen im schulischen Alltag testen
- Ergebnisse der KI-Programme beurteilen und überprüfen
- Grenzen von KI-Programmen kennenlernen
- Verschiedene Neue Religiöse Bewegungen kennenlernen

# Rahmenbedingungen

---

- Fach Religion
  - 1-2 Lektionen/Woche (1. und 2. Klasse)
  - Kein promotionsrelevantes Fach
  - Keine Leistungsnachweise, keine Hausaufgaben
- Zeitraum: März-Mai 2023/2024; 6 Lektionen als Vorbereitung
- Zwei 2. Klassen, ca. 16-17 Jahre alt
- 4er Gruppen
- 10 Minuten
  - ca. 5 min über die Gruppierung
  - ca. 5 min Reflexion und Überprüfung der KI-Anwendung

# KI-Programme

---

- Text-Programme
  - ChatGPT
  - Microsoft-Copilot (Bing-AI)
  - Google Gemini
  - Perplexity
- Bild-Programme
- PowerPoint-Programme
- Text-to-Speech-Programme

# Überprüfung Rechercheergebnisse

---

- Von LP angegebene Websites:
  - (inforel.ch, relinfo.ch, infosekta.ch)
- Weitere genutzte Ressourcen:
  - Wikipedia
  - Newswebsites
  - Websites der Gruppierungen
  - Hilfe LP
  - Eigene Erfahrungen

# Ergebnisse/Reflexion

---

- KI-Inhalte:
  - Bei grossen/bekannten Gruppierungen (Zeugen Jehovas, Scientology) grundsätzlich gute Informationen → Jedoch kleinere Fehler
  - Bei kleinen/lokalen Gruppierungen (Kirschblütengemeinschaft, OCG) teilweise fehlerhaft oder sogar gänzlich falsch
  - Programme teilweise sehr unterschiedliche Qualität

# Ergebnisse/Reflexion

---

- Quellen:
  - Quellenangaben der KI-Programme unterschiedlich nützlich
    - Informationen nicht nachvollziehbar
    - Teilweise problematischer Quellengebrauch
- PowerPoint-Programme zu oberflächlich (gut für Struktur, ersetzt aber eigene Arbeit nicht)
- Bildgeneration von gewissen Gruppen nur mit Tricks möglich



# Vergleich 2023/2024

---

- Versionsupdate ChatGPT 3 auf 3.5
  - Inhaltliche Verbesserungen bei den kleineren Gruppierungen (insbesondere OCG)
- SuS bereits geübter im Umgang mit Programmen

# Fazit und weitere Überlegungen

---

Unterrichtsziele:

- Anwendung verschiedener KI-Programmen ausprobieren ✓
- Anwendung verschiedener KI-Programmen im schulischen Alltag testen (✓)
- Ergebnisse der KI-Programme beurteilen und überprüfen (✓)
- Grenzen von KI-Programmen kennenlernen (✓)
- Verschiedene Neue Religiöse Bewegungen kennenlernen (✓)

# Fazit und weitere Überlegungen

---

- Auch in anderen Fächern nutzbar (Geschichte, Geografie, Deutsch...)
- Fokus auf verschiedene Bereiche legen:
  - Wie gelange ich zu den besten Ergebnissen (Prompts)
  - Wo und wie finde ich die besten Quellen

Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!

---